

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Все вместе» имеет социальную направленность и составлена на основе ФЗ РФ № 272 «Об образовании» от 29.12.2012 г., приказа Мин. Обрнауки ОФ № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта НОО» от 06.10.2009 г. В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, но по-прежнему особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

Цель программы:

развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Задачи:

- в воспитании: формирование этических и нравственных основ личности, расширение сознания и развитие восприятия красоты. Воспитание человека способного жить в гармонии с окружающим миром;
- в обучении: раскрытие интеллектуального, эмоционального и творческого потенциала ребенка. Формирование мировоззренческих основ личности.
- в развитии: обеспечить целостное и всестороннее развитие творческих способностей ребенка, нравственности, широкого кругозора. Осуществить духовное становление учащихся, помочь им через искусство глубже осознать свои мысли и чувства.

Решение задач и достижение целей происходит на определенных этапах обучения.

Программа «Все вместе» содержит восемь разделов.

В первом разделе «Художественная деятельность» определены цель и задачи внеурочной художественно-эстетической деятельности школьников, социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, овладение способом самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации.

Во втором разделе «Спортивная деятельность» определены основные направления необходимые для полноценного существования в современном обществе, — в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; ценностно-окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.

В третьем разделе «Познавательная деятельность» формулируются принципы и раскрываются особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, определяется концептуальная основа уклада школьной жизни. Четвёртый раздел «Свободное общение» раскрывает основное содержание по каждому из направлений организации. Содержание представлено в виде важнейших содержательных компонентов воспитания, обучения и развития обучающихся, их коммуникативной, информационной, проектной, социальной деятельности.

В пятом разделе «Ценностно-ориентировочная деятельность» учащиеся овладевают коммуникативными навыками, развивают творческое воображение и нравственный потенциал, приобретают навыки общения и взаимодействия со сверстниками.

В шестом разделе «Общественная деятельность» определены условия совместной деятельности образовательного учреждения с семьями обучающихся, с общественными организациями, интересными людьми.

В седьмом разделе «Трудовая деятельность» раскрыты принципы тесного сотрудничества детей, родителей и педагога.

В заключительном, восьмом разделе «Этикет» заложен базис высокой культуры, человечности, творчества через образы национальной и мировой культуры, традиции и обычаи разных народов.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития школьников, отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и ориентирована на эффективное решение проблем в будущем. Именно этим обосновывается выбор модулей, разделов и тем курса дополнительного образования.